

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением –
Консультативно-методическим центром
«Открытия»

Иванова Ольга Витальевна



(подпись)

« 04 » 06 2021г.

МП

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА

МАДОУ детский сад «Гармония» консультативно-методический центр «Открытия»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от « 24 » января 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0001133 рег. №17627 действительна бессрочно.

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ в консультативно методическом центре «ОткрытиЯ» функционировали **4** группы (%) для детей раннего, в которых воспитывалось **70** детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %			
Общее количество воспитанников / %			
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	70/100%		70/100%
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
47	47	-	70	70	-

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 23 человека, по причине непрерывного комплектования КМЦ «ОткрытиЯ»

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	-	-
С потерей детодней	-	-	-	-
Без потери детодней	-	-	-	-

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дошкольный (3 – 7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2020-2021 учебный год
Общее количество детских садов	-
Количество медицинских кабинетов	-
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	-

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	-	-
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	-	-
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	-	-
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	-	-
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	-	-

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - ___-___ (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - ___-___

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
29/56,8	34/63,3	29/56,8	34/63,3

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - _____ - _____

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	-
Дошкольный возраст	-
ВСЕГО	-

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
КМЦ «Открытия»	70	38	32	29	26	15	-	-	-	65	5	-	-	-	-
Всего по МАДОУ															

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – ___-___ / ___-___%

Из них из подготовительных групп - ___-___/ ___-___%

Из старших групп - ___-___/ ___-___%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад _____ на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников - _____

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	-	-	-	-	-	-

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год

Общая численность воспитанников - _____

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
КМЦ	70	100%	0	0
Итого	70	100%	0	0

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	1	2%	1	2%
2	Областной (региональный) уровень	-	-	-	-
3	Городской (муниципальный) уровень	1	2%	-	-

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Городской уровень:

Раздел 3. Информационная открытость учреждения**Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству**

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	«Развиваем речь ребенка с помощью пальчиковых игр» «Развитие речи ребенка по средствам чтения книг» «Простые жесты» «Театр на столе» «Игры с крупами» «Музыкально ритмическая игра «Котенок» для детей раннего возраста» «Музыкально-ритмическая игра «Камешки» для детей раннего возраста» Рубрика «Играем дома»: - «Передметная деятельность и игры с составными

	<p>игрушками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающие игры с пирамидками» - «Экспериментирование с красками» <p>«Советы психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимодействие педагога-психолога с родителями детей раннего возраста» - «Игры с прищепками» <p>Новости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисование ножками» - Арт-терапия для малышей - «Весна пришла!» - «Как пальчики язычку помогают» - «Зачем с малышом ходить в бассейн» - «Веселые рукавички» - «Рисуем мишку вилкой»
Информационные стенды	<p>«Действия при пожаре»</p> <p>«Методическая работа»</p> <p>«Внимание, безопасность!»</p>
Публикации в СМИ	-
- печатные издания	-
- телевидение	-
- радио	-
Иные формы (указать какие)	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации в соцсетях «Инстаграмм» - Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Развитие мелкой моторики у детей».

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет родителей консультативно-методического центра «Открытия»
2	Педагогический совет
3	Общее родительское собрание

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

<p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p>	<p>Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)</p>	<p>Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)</p>
<p>Наглядные - Информация для родителей о мероприятиях КМЦ (Родительские уголки). - тематические консультации для родителей -Размещение информации об образовательной работе в консультативно-методическом центре «Открытия» на сайте учреждения в разделе «Новости». - фотоотчеты о деятельности КМЦ в группах WhatsApp, Инстаграмм - Информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ). - видео мастер-классы: Музыкально ритмическая игра «Котенок» для детей раннего возраста» «Музыкально-ритмическая игра «Камешки» для детей раннего возраста»</p>	<p>70</p>	<p>100%</p>
<p>Организационно-просветительские - индивидуальное консультирование семей воспитанников; - родительские собрание;</p>	<p>70</p>	<p>100%</p>
<p>Практические (совместно-деятельностные) «Музыкально - двигательные игры с малышами» «О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка» «Составные динамические игрушки, как средство развития детей раннего возраста» «Развитие мелкой моторики через пальчиковые краски» «Подвижные игры, занятие на фитболе» « В игре развиваемся и растем» «К нам пришла собачка», «Игра колокольчиками» «Двигательная активность, здоровья и развитие ребенка» «Развития мелкой моторики, координации движений, через игры – вкладыши». «Игры с кинетическим песком»</p>	<p>70</p>	<p>100%</p>

«Построим будку для собачки» Учить строить из кубиков простейшие сооружения. Подпевание «Мяу», пальчик. игра «Мальчик с пальчик», «Рисование», игровой массаж, двигат. упражнения «Вперед-назад», «Ручки вверх». «К нам пришла собачка», «Колокольчики», «Танец малышкой», «Ой – подпевание с кубиками», пальчиковая игра и «Рисование»		
--	--	--

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Группа по обучению плаванию для детей раннего возраста	12	17%

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1	Индивидуальные занятия по физическому развитию	5	-

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-		-	-	-

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2021 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		-	-
с логопункта		-	
Из них:			
Речь в норме		-	-
Максимальная коррекция речи		-	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	-	-
	- с логопункта	-	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	-	-
	- с логопункта	-	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	-	-
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
для детей со сложным дефектом	-	-
Итого:	-	-

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 1 чел.:

из них воспитателей - 1 чел.;

из них специалистов:

всего:

по должностям:

Указать должности

1.

2.

...

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	1	100%	0	0	0	0
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	1	100%	0	0	0	0

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	1	0	1/100%	0	0	0
Специалисты	0	0	0	0	0	0

Всего	1	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Средний возраст педагогического коллектива: 38 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	1	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	0	0	0	0

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	1/0
<i>Количество педагогических работников</i>	<i>1</i>
<i>Количество руководящих работников</i>	<i>0</i>
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	0
<i>Количество педагогических работников</i>	<i>0</i>
<i>Количество руководящих работников</i>	<i>0</i>

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	0
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	-	-	-
н/п	-	-	-
п/р	-	-	Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Развитие мелкой моторики у детей»
м, с	-	-	-
оп	-	-	-
ст	-	-	-

Условные обозначения:

- в – выставки методических материалов
- н/п – научно-практические конференции;
- п/р – печатные работы (статьи);
- м– мастер-классы,
- с - семинары-практикумы;
- оп – открытые показы
- ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	1	100%	0	0
2	Областной уровень	0	0	0	0

3	Муниципальный	0	0	0	0
---	---------------	---	---	---	---

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный :

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	-	-	-	-
2	Областной уровень	-	-	-	-
3	Муниципальный уровень	-	-	-	-

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
-	-	-	-	-
Инновационные площадки на областном уровне				
-	-	-	-	-

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
-	-	-	-

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
-	-	-	-

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

Контингент воспитанников подвижен за счет обеспечения детей местами в детских садах, формируется с момента открытия КМЦ «Открытия».

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса консультативно-методического центра «Открытия» в 2019/2020 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Это подтверждается анализом результатов независимой оценки качества оказания услуг.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству. Укомплектованность педагогическими кадрами 3,25 еденицы. Воспитатель 1, образование высшее, категория СЗД. Работа специалистов на КМЦ «Открытия» организована за счет внутреннего совмещения.

4. Медико-социальные условия.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

КМЦ «Открытия» обеспечен всем необходимым оборудованием